

Beste collega in het onderwijs.

Ik wil je graag informeren over De Schrijfpladder en Handiger Handschrift en hoop je te zien in Utrecht op de NOT of tijdens 1 van onderstaande scholingen. Zoals je misschien weet verzorg ik ook workshops op jullie eigen locatie bij voldoende deelnemers. Graag tot ziens!

Met vriendelijke groeten, Marjon van Sambeek

Help, wie leert onze kinderen schrijven?

Zowel in Nederland als in Vlaanderen nemen de zorgen toe. Steeds meer kinderen tussen de 4 en 8 jaar missen essentiële vaardigheden om met succes te leren schrijven.

Bij de kleuters valt op dat basale fijnmotorische activiteiten zoals knopen, ritsen, knippen en kleuren niet meer vanzelf gaan. Zowel zelfredzaamheid als voorbereidend schrijven heeft meer tijd en aandacht nodig dan 10 of 20 jaar geleden.

In groep 3 en 4 (5 tot 8 jaar) zien we meer verkeerde pengrepen en vreemde zit- en schrijfhoudingen. Ook het schrijfproduct (gecontroleerd en leesbaar tussen lijntjes schrijven) is veranderd. Frustratie bij kinderen en leerkracht neemt toe als de schrijfvaardigheid niet goed genoeg is om de taal- en rekenbladen te kunnen maken.

Het roer moet om!

De Schrijfpladder helpt scholen om kinderen beter voor te bereiden op het handschriftonderwijs. Het online lespakket met vele filmpjes en werkbladen van fijnmotorische activiteiten is een programma waar de leerkracht echt door geholpen wordt. Door de filmpjes ervaren de kinderen dat ze een extra leerkracht erbij hebben: juf Marjon!

Handiger handschrift

De Schrijfpladder kan naast elke methode gebruikt worden als ondersteuning, maar het is ook mogelijk om onze handschriftmethode Handiger handschrift in te zetten. Met 2 variaties die veel op elkaar lijken en gecombineerd gebruikt kunnen worden: een verbonden schrift en een halfverbonden blokschrift.



De Schrijfpladder in het land

Wil je weten wat De Schrijfpladder voor jouw school kan betekenen?

Kom naar de NOT of één van onze studiedagen:

- **24 - 27 januari – NOT, Utrecht**
Bezoek onze stand **01.B034 in hal 1 van EXOVA - Dynamische schooldag** en ontvang gratis 2 maanden toegang tot 1 van de 3 abonnementen van De Schrijfpladder met de **code: Schrijfpladder**
- **8 februari – Studiemiddag Handiger handschrift, Utrecht**
Deelnemers kunnen kiezen uit 2 van 4 workshops van 15.00 tot 18.00 uur.
- **26 april – Studiemiddag Handiger handschrift, Rotterdam**
Deelnemers kunnen kiezen uit 2 van 4 workshops van 15.00 tot 18.00 uur.
- **18 mei – Studiedag Alles in Beweging, Amersfoort**
Deelnemers kunnen kiezen uit 3 van 28 workshops van 9.30 tot 17.00 uur.
- **7 juni – Studiemiddag Handiger handschrift, Weert**
Deelnemers kunnen kiezen uit 2 van 4 workshops van 15.00 tot 18.00 uur.

[Info en inschrijven](#)

[Info en inschrijven](#)

[Info en inschrijven](#)

[Info en inschrijven](#)

Overzicht gehele geplande scholingsaanbod: <https://allesinbeweging.net/agenda>

Programma studiemiddag Utrecht, 8 februari

- 14:45 uur inloop en standjes bekijken
- 15:00 uur plenaire inleiding
- 15:20 uur workshopronde 1
- 16:20 uur pauze en standjes bekijken
- 16:50 uur workshopronde 2
- 17:50 uur afsluiting

Doelgroep: groepsleerkrachten, (M)RT-ers, IB-ers, directie



Kosten deelname € 150,- voor 2 workshops + goodiebag (waarde € 156,-) met:

- boekje Stimuleren van handigheid bij kinderen waarde 20,-
- Schrift 1 Cijfers (eind groep 2, begin groep 3) waarde 4,-
- Schrift 2 t/m 5 Verbonden schrift (groep 3) waarde 16,-
- Schrift 2 t/m 5 Halfverbonden blokschrift (groep 3) waarde 16,-
- 3 maanden abonnement op De Schrijfpladder groep 1 & 2 waarde 25,-
- 3 maanden abonnement op De Schrijfpladder groep 3 & 4 waarde 25,-
- 3 maanden abonnement op De Schrijfpladder - Handiger handschrift waarde 50,-

Maximaal 120 deelnemers, dus schrijf in, want vol is vol!

Workshops

WORKSHOP 1 - Marjon van Sambeek - De Schrijfpladder voor groep 1 & 2 en 3 & 4

Marjon laat je kennismaken met het online lesprogramma van De Schrijfpladder. Hoe kun je de fijne motoriek en andere schrijfvoorwaarden dagelijks kort, maar gericht stimuleren, zonder dat je zelf als leerkracht veel moet voorbereiden? De Schrijfpladder helpt je daarbij! Een praktische workshop, waarbij je niet alleen de achtergronden leert kennen, maar zelf ook flink gaat bewegen met de thema's Handengym, Klaar voor de start!, Voorbereidend schrijven en Eén op één. Doe mee met de filmpjes, maak kennis met de handige werkbladen en leer meer over alle mogelijkheden van De Schrijfpladder.

Marjon van Sambeek is kinderergotherapeut en auteur van De Schrijfpladder, Handiger handschrift en het boek Stimuleren van handigheid bij kinderen.



WORKSHOP 2 - Sabrine van Everdingen – Hoe leer je kinderen in groep 3 & 4 schrijven

Sabrine laat de deelnemers kennismaken met Handiger handschrift. Er zijn 2 nieuwe alfabetten ontworpen van eenvoudige letters en verbindingen: een verbonden schrift en een halfverbonden blokschrift. Groot voordeel is dat deze 2 alfabetten ook goed naast elkaar te gebruiken zijn door de grote overeenkomsten in de letters. De deelnemers gaan aan de slag met de werkbladen en online lessen van De Schrijf ladder en in de schriften zelf. Sabrine legt uit welke keuzes zijn gemaakt om kinderen leuker en effectiever te leren schrijven. Welke opbouw zit er in de verschillende routes, bijv. een route wel of niet gekoppeld aan de leesmethode.

Sabrine van Everdingen is Pabodocent handschriftonderwijs en schrifteducatie op Hogeschool KPZ en is auteur van Handiger handschrift.

WORKSHOP 3 - Ingrid Vrenken - Ontwikkelen van goede pengreep en schrijfhouding

Ingrid gaat samen met de deelnemers vooral praktisch aan de slag. Wat is een goede pengreep, wat is een goede schrijfhouding en hoe ontwikkel je die bij jonge kinderen. Het werken met verschillende schrijfpatronen, verschillend schrijfgerief en verschillende ondergronden passeert de revue.

Ingrid Vrenken is kinderfysiotherapeut met een specialisatie op fijnmotorische en handschriftproblemen. Werkt mee in het team van De Schrijf ladder.

WORKSHOP 4 - Hans Stroes - Monitoren van de fijne motoriek & schrijfvoorwaarden

Veel kinderen (met name jongens) zijn in het begin van groep 3 motorisch nog niet ver genoeg om succesvol de gebruikte handschriftmethode te volgen. Hans laat de deelnemers kennis maken met het leerlingvolgsysteem voor fijne motoriek en handschrift dat in Stimuliz (www.stimuliz.com) beschikbaar is. Met een schrijftest, een kniptest en 2 andere testjes kun je op eenvoudige en leuke wijze voor kinderen de fijnmotorische ontwikkeling volgen en testen of een kind wel motorisch aan schrijven toe is. Door in groep 2 en 3 deze 4 testjes af te nemen, krijgt de leerkracht inzicht in welke kinderen extra gestimuleerd dienen te worden in hun fijnmotorische ontwikkeling en welke kinderen eind groep 2 en begin groep 3 motorisch nog niet aan schrijven toe zijn. M.b.v. dit LVS kan beter handschriftonderwijs op maat aangeboden worden en dit voorkomt veel frustratie bij kind en leerkracht.

Hans Stroes vormt samen met Wim en Bastiaan Alles in Beweging. Is auteur van Basislessen bewegingsonderwijs, het LVS bewegen en spelen, Motorlab NL, De Schrijf ladder en Handiger handschrift.



Programma studiemiddag Rotterdam (26 april) en Weert (7 juni)

- 14:45 uur inloop en standjes bekijken
- 15:00 uur plenaire inleiding
- 15:20 uur workshopronde 1
- 16:20 uur pauze en standjes bekijken
- 16:50 uur workshopronde 2
- 17:50 uur afsluiting

Doelgroep: groepsleerkrachten, (M)RT-ers, IB-ers, directie



Kosten deelname € 150,- voor 2 workshops + goodiebag (waarde € 156,-) met:

- boekje Stimuleren van handigheid bij kinderen waarde 20,-
- Schrift 1 Cijfers (eind groep 2, begin groep 3) waarde 4,-
- Schrift 2 t/m 5 Verbonden schrift (groep 3) waarde 16,-
- Schrift 2 t/m 5 Halfverbonden blokschrift (groep 3) waarde 16,-
- 3 maanden abonnement op De Schrijfpladder groep 1 & 2 waarde 25,-
- 3 maanden abonnement op De Schrijfpladder groep 3 & 4 waarde 25,-
- 3 maanden abonnement op De Schrijfpladder - Handiger handschrift waarde 50,-

Maximaal 120 deelnemers, dus schrijf in, want vol is vol!

WORKSHOP 1 - Marjon van Sambeek - De Schrijfpladder voor groep 1 & 2 en 3 & 4

Marjon laat je kennismaken met het online lesprogramma van De Schrijfpladder. Hoe kun je de fijne motoriek en andere schrijfvoorwaarden dagelijks kort, maar gericht stimuleren, zonder dat je zelf als leerkracht veel moet voorbereiden? De Schrijfpladder helpt je daarbij! Een praktische workshop, waarbij je niet alleen de achtergronden leert kennen, maar zelf ook flink gaat bewegen met de thema's Handengym, Klaar voor de start!, Voorbereidend schrijven en Eén op één. Doe mee met de filmpjes, maak kennis met de handige werkbladen en leer meer over alle mogelijkheden van De Schrijfpladder.

Marjon van Sambeek is kinderergotherapeut en auteur van De Schrijfpladder, Handiger handschrift en het boek Stimuleren van handigheid bij kinderen.



WORKSHOP 2 – Marjon van Sambeek – Hoe leer je kinderen in groep 3 en 4 schrijven?

Steeds meer leerkrachten, ouders en de kinderen merken in groep 3 en 4 dat het leren schrijven moeizaam gaat. Ondanks grote inzet lukt het niet om de letters de juiste vorm te geven en binnen de lijntjes van het schrift te blijven. Zowel kind als leerkracht raakt gefrustreerd en gedemotiveerd.... Waarom lukt het niet?

Marjon neemt met de deelnemers een aantal belangrijke handschriftprincipes door:

- wat is een goed schrijffoorbereiding
- welk schrijfgerei gebruik je
- hoe kun je kinderen een goede schrijfhouding laten aannemen
- hoe is de opbouw van groot werken naar klein in een schrift
- hoe houd je rekening met de verschillende schrijfniveaus in je klas

Maak kennis met de splinternieuwe handschriftmethode 'Handiger handschrift'.

Er zijn 2 nieuwe alfabetten ontworpen van eenvoudige letters en verbindingen: een verbonden schrift en een halfverbonden blokschrift. Groot voordeel is dat deze 2 alfabetten ook goed naast elkaar te gebruiken zijn door de grote overeenkomsten in de letters. De deelnemers gaan aan de slag met de werkbladen en online lessen van De Schrijfpladder en in de schriftten zelf. Welke keuzes zijn gemaakt om kinderen leuker en effectiever te leren schrijven. Marjon gaat ook in op de opbouw van verschillende routes: wel of niet koppelen aan de leesmethode.

WORKSHOP 3 - Hans Stroes - Monitoren van de fijne motoriek & schrijvoorwaarden

Veel kinderen (met name jongens) zijn in het begin van groep 3 motorisch nog niet ver genoeg om succesvol de gebruikte handschriftmethode te volgen. Hans laat de deelnemers kennis maken met het leerlingvolgsysteem voor fijne motoriek en handschrift dat in Stimuliz (www.stimuliz.com) beschikbaar is. Met een schrijftest, een kniptest en 2 andere testjes kun je op eenvoudige en leuke wijze voor kinderen de fijnmotorische ontwikkeling volgen en testen of een kind wel motorisch aan schrijven toe is. Door in groep 2 en 3 deze 4 testjes af te nemen, krijgt de leerkracht inzicht in welke kinderen extra gestimuleerd dienen te worden in hun fijnmotorische ontwikkeling en welke kinderen eind groep 2 en begin groep 3 motorisch nog niet aan schrijven toe zijn. M.b.v. dit LVS kan beter handschriftonderwijs op maat aangeboden worden en dit voorkomt veel frustratie bij kind en leerkracht.

Hans Stroes vormt samen met Wim en Bastiaan Alles in Beweging. Is auteur van Basislessen bewegingsonderwijs, het LVS bewegen en spelen, Motorlab NL, De Schrijfpladder en Handiger handschrift.

WORKSHOP 4 - Hans Stroes – Het opzetten van een Motorlab voor groep 1-4

Het 'Motorlab NL' is een bewegingscircuit in de speelzaal voor groep 1 t/m 4. Circuitonderdelen zijn grote en kleine motoriek, samenwerken, bewegend rekenen en bewegend taal. Het Motorlab wordt gedaan op de dagen dat een klas geen gym heeft en is bedoeld als bewegingstussendoortje van 20 minuten.

Ruim 70 basisscholen zijn de 10 door Hans Stroes ontworpen motorlabs aan het uittesten en de deelnemende klassen zijn enthousiast. Het idee komt uit Amerika waar het motorlab niet alleen voor betere motoriek en rustiger gedrag van de kinderen zorgde, maar ook leidde tot een enorme vooruitgang in leesvaardigheid.

In de gemeente Assen is onderzoek gedaan naar het effect van het motorlab NL en de eerste resultaten zijn bemoedigend: de groepen die deelnamen aan het Motorlab zijn harder vooruitgegaan op de leesvaardigheid dan de controle groepen. Daarnaast blijkt dat vooral de mindervaardige kinderen het meest profiteren, de grootste leerwinst boeken.

In deze workshop worden filmpjes van verschillende circuits getoond en uitgelegd hoe het circuit werkt. Welke voor- en nadelen kom je in de praktijk tegen en wat zijn de effecten?