

# Webinar Observatie, behandeling en preventie handschriftproblematiek bij kinderen woensdag 26 juni 2024 van 19.00u-21.00u

**Doelgroep:** kinderergotherapeuten, kinderfysiotherapeuten, (M)RT-ers en IB-ers

**Docenten:** Hans Stroes (Stroes in Beweging) en Marjon van Sambeek (Kinderergotherapeut).

**Veel kinderergotherapeuten en kinderfysiotherapeuten** behandelen kinderen met handschriftproblematiek individueel. De enorme toestroom van kinderen met handschriftproblematiek zegt iets over een groter achterliggend probleem. Ouders en onderwijs slagen er steeds minder goed in om jonge kinderen voldoende vaardigheden mee te geven om met succes te leren schrijven, en te komen tot een vlot en leesbaar handschrift. Bij contacten met scholen horen de kinderergotherapeuten vragen als:

- De kinderen in groep 3 zijn niet klaar om te gaan leren schrijven na de vakantie, wat kunnen we nu doen? En wat volgend schooljaar om dit te voorkomen?
- Kiezen we volgend jaar blokschrift of toch weer verbonden schrift?
- De schrijfhouding en pengreep van veel kinderen laat te wensen over.
- Welke handschriftmethode adviseer je?
- Het handschrift van de halve klas in de bovenbouw is niet meer goed te lezen, hoe vaak moeten we nog schrijven in groep 5 6 7 8?
- Welke schrijfmaterialen adviseer je?

In de Webinar worden deze vragen uitgebreid besproken.

Het blijkt dat bij veel basisschoolkinderen de basisvoorwaarden om te leren schrijven onvoldoende ontwikkeld zijn. Toch wordt gevraagd om deze kinderen te leren schrijven. Kinderergotherapeuten richten zich logischerwijs vooral op de behandeldoelen en minder op de basisvoorwaarden o.a. vanwege het beperkte aantal uren die vergoed worden door de zorgverzekeraar. Daarom is het belangrijk dat deze voorwaarden extra aandacht krijgen op school (en thuis). Hiervoor is een tool ontwikkeld: **De Schrijfadder**. Ons doel: meer kinderen succesvol en met plezier leren schrijven. We willen bepaalde handschriftproblemen voorkomen. Daarom is door ons, in nauwe samenwerking met handschriftdeskundige Sabine van Everdingen de handschriftmethode **Handiger handschrift** ontwikkeld. Hierin komt al onze kennis en ervaring binnen therapie en onderwijs samen. Ook daarover willen we je meer vertellen.

## **Inhoud Webinar:**

Verbreding van kennis m.b.t. het behandelen van kinderen met handschriftproblemen binnen de eigen praktijk en in de context van de klas, met praktische adviezen. Binnen de kinderergotherapie komt steeds meer aandacht voor het voorkomen van problemen binnen het handelen en wordt steeds meer de omgeving actief ingeschakeld. **Preventie, inclusie en participatie** krijgen steeds meer nadruk. Hoe doe je dat in de praktijk? Hoe kun je nog efficiënter met school samenwerken?

Kennisverbreding m.b.t. fijnmotorische handelen, voorbereidend schrijven en handschriftontwikkeling met veel voorbeelden uit de praktijk (individueel en in de klas) van zowel de kinderergotherapeut, als de MRT-opleider van leerkrachten. Gegeven adviezen zijn bruikbaar in de individuele kinderergotherapie en in de klas. Kennismaking met De Schrijfadder als preventieve tool op basisscholen en speciaal basisonderwijs met als focus fijne motoriek en voorbereidend schrijven in groep 1 tot en met 4. Hoe maak je de dagelijkse omgeving in de klas tot een verrijkte omgeving om zo de fijne motoriek en de schrijfvoorwaarden helpen te ontwikkelen? Kennismaking met Handiger handschrift, een nieuwe handschriftmethode waarin therapie-onderwijs-wetenschap en handschriftkunde samenkomen: **verbonden schrift en het unieke halfverbonden blokschrift**.

## Leerdoelen voor de kindergoetherapeut of andere kindtherapeut

Kennisverbreding m.b.t. fijnmotorische handelen, voorbereidend schrijven en handschriftontwikkeling met veel voorbeelden uit de praktijk. De deelnemer heeft inzicht in verschillende mogelijkheden om kinderen effectiever te behandelen. Kennismaking met een voorwaardenscheppend lesprogramma dat samenwerking met school kan versterken. Kennismaking met een nieuwe handschriftmethode, omdat het anders moet.

## Doelgroep

Kindergoetherapeuten en andere kindtherapeuten die interesse hebben voor en/of werken met kinderen en leerkrachten binnen het regulier en speciaal basisonderwijs.

Tijdens de Webinars wordt een PowerPointpresentatie gebruikt met enkele korte doe-activiteiten welke je in kunt zetten binnen jouw praktijk. Er is voldoende ruimte om vragen te stellen.

## Niveau en studiebelasting

HBO werk- en denkniveau. Studiebelasting 2 contacturen.

Inschrijven door een mail te sturen naar [info@deschrijfladder.nl](mailto:info@deschrijfladder.nl)

Vermeld bij de opgave s.v.p. de factuurgegevens.

**Kosten** € 100,00 (incl. 0% BTW)

## Docenten

Marjon van Sambeek (Kindergoetherapeut) en Hans Stroes (Stroes in Beweging), de auteurs van De Schrijfladder & Handiger handschrift. Marjon heeft jarenlange ervaring binnen het regulier en speciaal onderwijs als gespecialiseerd kindergoetherapeut. Tevens auteur van 'Stimuleren van handigheid bij kinderen'. Medeauteur van het artikel voor- en nadelen van het verbonden handschrift en het blokschrift: 'Blijven we verbinden of laten we het los?' in het EN magazine 2019. Auteur van artikel 'De Schrijfladder' in het EN magazine 2023. Zij geeft scholingen op basisscholen en PABO's.

Hans Stroes is eigenaar van een scholings- en adviesbureau op het gebied van bewegen op de basisschool. Naast bewegingsonderwijs liggen zijn specialiteiten op het gebied van motorische remedial teaching en handschriftonderwijs. Hij geeft al meer dan 25 jaar scholingen binnen het onderwijs. Auteur van diverse publicaties zoals de methode Basislessen bewegingsonderwijs, Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen en Motorlab NL. Is docent geweest op ALO Groningen en diverse Pabo's. Lid van Platform Handschriftontwikkeling.

